

中華傳道會許大同學校  
全方位學習津貼 運用計劃  
2020 至 2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	P1 啟能時段：陶笛、口琴、MUSIC FRIENDLY 學生能學習樂器及音樂知識，陶冶性情	音樂	9/2020 至 6/2021	一年級	47 人	問卷調查 學生表現	\$61500	✓		✓		
2	P2 啟能時段：敲擊樂、陶笛、二胡、MUSIC FRIENDLY 學生能學習樂器及音樂知識，陶冶性情	音樂	9/2020 至 6/2021	二年級	55 人	問卷調查 學生表現	\$80000	✓		✓		
3	P3 啟能時段：古箏、陶笛、口琴 學生能學習樂器及音樂知識，陶冶性情	音樂	9/2020 至 6/2021	三年級	94 人	問卷調查 學生表現	\$36000	✓		✓		
4	P4 啟能時段：古箏、陶笛、口風琴 學生能學習樂器及音樂知識，陶冶性情	音樂	9/2020 至 6/2021	四年級	94 人	問卷調查 學生表現	\$36000	✓		✓		
5	P5 啟能時段：小結他、陶笛、口琴 學生能學習樂器及音樂知識，陶冶性情	音樂	9/2020 至 6/2021	五年級	93 人	問卷調查 學生表現	\$36000	✓		✓		

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6	P6 啟能時段：古箏、口琴、電子音樂 學生能學習樂器及音樂知識，陶冶性情	音樂	9/2020 至 6/2021	六年級	101 人	問卷調查 學生表現	\$74000	✓		✓			
7	P1-6 第 1 學段啟能活動：花式跳繩、 躲避盤、旋風球、足毬及手球 學生能學習不同體育技巧，鍛練體魄	體育	9/2020 至 11/2020	一至六年 級	484 人	問卷調查 學生表現	\$50000	✓		✓			
8	P1-6 第 2 學段啟能活動：花式跳繩、 躲避盤、旋風球、足毬及手球 學生能學習不同體育技巧，鍛練體魄	體育	11/2020 至 3/2021	一至六年 級	484 人	問卷調查 學生表現	\$50000	✓		✓			
9	P1-6 第 3 學段啟能活動：花式跳繩、 躲避盤、旋風球、足毬及手球 學生能學習不同體育技巧，鍛練體魄	體育	3/2020 至 6/2021	一至六年 級	484 人	問卷調查 學生表現	\$50000	✓		✓			
10	大同陽光合唱團 學生能學習音樂技巧，並能參與表演	音樂	9/2020 至 6/2021	四至六年 級	30 人	學生表現	\$33000	✓		✓	✓		
11	口琴及口風琴精英班 學生能學習音樂技巧，並能參與表演	音樂	9/2020 至 6/2021	四至六年 級	30 人	學生表現	\$12500	✓		✓	✓		
12	田徑校隊 學生能學習田徑技巧，並能參與比賽	體育	9/2020 至 6/2021	二至六年 級	60 人	學生表現	\$15000	✓		✓			
13	乒乓球校隊 學生能學習乒乓球技巧，並能參與比賽	體育	9/2020 至 6/2021	三至六年 級	12 人	學生表現	\$10000	✓		✓			
14	排球精英班 學生能學習排球技巧，並能參與比賽	體育	9/2020 至 6/2021	三至六年 級	24 人	學生表現	\$10000	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
15	粵語朗誦、英語朗誦、普通話朗誦 學生能學習朗誦技巧，並能參與比賽	中文、英文	10/2020 至 12/2020	一至六年 級	50 人	學生表現	\$4000	✓		✓			
16	編程 學生能學習編程技巧，並能應用於生活之中	STEM	9/2020 至 6/2021	四至六年 級	12 人	學生表現	\$80000	✓					
17	基督少年軍初級組 透過制服團隊活動，學生能學習聖經真理，並 能實踐於生活之中	靈德	9/2020 至 6/2021	四至六年 級	60 人	學生表現	\$16000	✓	✓		✓		
18	基督少年軍幼級組 透過制服團隊活動，學生能學習聖經真理，並 能實踐於生活之中	靈德	9/2020 至 6/2021	一至三年 級	200 人	學生表現	\$4000	✓	✓		✓		
19	校園小記者 透過小記者採訪、拍攝及剪接，訓練學生語言 溝通、電腦科技應用，提升學生自信及表達能 力	語文	9/2020 至 6/2021	四至六年 級	20 人	學生表現	\$20000	✓					✓
20	理財小特工 透過不同遊戲，學生能學習正確理財觀念及方 法	價值教育	9/2020 至 6/2021	四至六年 級	12 人	學生表現	\$20000	✓	✓				
21	百日宴 培養學生感恩及尊師重道態度	靈德	3/2020	一年級	53 人	學生表現	\$2500	✓	✓				
22	午間遊戲 透過遊戲，讓學生發展多元智能及啟發靈育發 展	靈德	11/2020 至 6/2021	一至六年 級	484 人	學生表現	\$5000	✓	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
23	綜藝匯演 提供表演舞台，讓學生表現所學，建立學生自信及感同感	跨學科	6/2021	一至六年級	484 人	學生表現	\$30000	✓	✓	✓		
第 1.1 項預算總開支							\$735500					

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	因疫情暫停一年											
2												
3												
4												
5												
第 1.2 項預算總開支							/					
第 1 項預算總開支							\$735500					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	編程無界限—購買電子積木	STEM	培養同學掌握電腦編程基礎概念	\$15000
2	午間遊戲設備	靈德	透過遊戲，讓學生發展多元智能及啟發靈育發展	\$3000
3				
4				
5				
			<b>第 2 項預算總開支</b>	\$18000
			<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	\$753500

### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	484
預期受惠學生人數：	484
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 李灝然(課外活動主任)