

中華傳道會許大同學校
學校周年計劃

2023/24

學校抱負和使命

以聖經真理為基礎，提供全人教育，扶育學生健康成長。
透過老師悉心教導、愛護和見證，讓學生體驗基督教真理。

以學生利益為前提，提供完備及適切的課程和德育培訓。

協助最有需要的學生，完成辦學使命。

培養學生好學自律、有禮合群、熱愛生命、勇於承擔的情操，
並建立高尚的品格和公民意識，將來貢獻社會。

在上帝的愛裏，人人可愛，人人可教，每位學生都有尊嚴與潛能。

我們本着基督精神，培育學生全人發展，

致力幫助學生生命成長，發展學習能力，

帶領學生邁向豐盛人生。

敬畏耶和華是智慧的開端；認識至聖者便是聰明。（《聖經》箴言九章十節）
教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。（《聖經》箴言二十二章六節）

中華傳道會許大同學校

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 綠色（自然）教育
2. 正向
3. 建未來

1. 關注事項： 綠色

簡列上學年的回饋與跟進：

- 來年各級會繼續推行大自然體驗活動，並會加強與各學科的配合，並嘗試在體驗活動前加入自學活動，活動後加入不同形式的檢討與反思，特別加強與電腦科的合作，讓學生能預先學習製作電子書的軟件，於體驗活動後製作個人電子書，令體驗活動更完善。
- 本校將會聘請專業結構工程師，為學校結構進行評估，以此能在來年成功在個課室增建垂直種植場。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 推動自然教育，讓學生接觸及認識大自然，建立對大自然的尊重和愛	● 以大自然為主題，舉辦不同的體驗活動	● 各級每年舉辦最少一次大自然體驗活動 ● 學生享受大自然體驗活動，並明白當中的訊息		1-6月	課程組、綠色(自然)教育組	活動計劃 活動物資
	● 各學科加入綠色元素	● 一半學科加入綠色元素，並在進度表標示		全年	課程組、各學科	進度表
2. 提升學生的自學及探究能力	● 配合課程，設計不同的綠色探究活動	● 各級每年最少設計一個綠色探究活動		全年	課程組、綠色(自然)教育組	活動物資
	● 於圖書館增設「綠色」主題角，並增購相關的圖書供學生借閱	● 50%學生曾借閱「綠色」主題角的圖書		1-6月	圖書組	圖書

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 創建綠色校園	● 透過參與不同的計劃，優化學校的自然環境	● 利用撥款增加綠色建築		全年	總務組	改善工程計劃
	● 帶領學生認識學校的綠色設施或設備，實踐綠色校園	● 80%學生能找出學校的綠色設施/備		全年	綠色(自然)教育組	垂直種植牆
	● 透過早會、凝聚一刻等時間，定期與學生檢視校園生活習慣	● 學生在校園建立綠色生活習慣		全年	訓導組、綠色(自然)教育組、班主任	校園電視台

2. 關注事項： 正向

簡列上學年的回饋與跟進：

- 減輕班主任的負擔，加強全校學生及師生的關係，每月舉辦一次全校性生日會，讓每位學生都有機會與老師和朋友慶祝生日。
- 安排靜觀延伸活動，讓已學會靜觀的學生深化學習
- 早會以認識自己的性格強項為主題，希望學生能多欣賞自己，建立自信，減少累積負面情緒。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 建立學生正面積極的生活態度、良好的人際關係和正面的情緒管理 2. 發掘學生個人的「強項」，啟發學生的潛能，讓學生了解自己的獨特性，能夠全情投入、多元發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立正向環境氛圍 (Places) <ul style="list-style-type: none"> ■ 校園音樂播放：早會、小息、凝·聚一刻、放學 ■ 正向環境營造：三角校園、新舊翼禮堂、學生活動中心、特別室、升降機、梯間、走廊、課室 ■ 靜心敲鈴 (Chime) 裝置 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項裝置和設施陸續完成和使用 ● 70%學生和家長表示喜歡有關的佈置 	<ul style="list-style-type: none"> ● 環境氛圍佈置計劃 ● 學生的心情日記 ● 家長活動記錄 ● 教師培訓/活動紀錄 ● 社區服務活動紀錄及問卷 	全年	校園氛圍及美化組、學生輔導組	校園環境佈置費用 音樂 靜心敲鈴 (Chime)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立正向人際互動 (People) <ul style="list-style-type: none"> ■ 班級經營 (凝聚一刻、班級經營課)：師生關係、學生間的關係 ■ 家長小組/工作坊：家長間的關係 ■ 家長教師會/家長義工：家長與學校的關係 ■ 親子活動：親子關係 ■ 與義工團體、家長、學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生和教師表示活動有助提升師生與學生間的關係 ● 家長樂於參與學校舉辦的活動，70%家長表示有關活動能加強家長間、家校間與親子間的聯繫和合作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在啟發潛能和正向體驗活動的參與 ● 基督教生命教育課程規劃 ● APASO 學生問卷 ● 持分者問卷 ● 活動花絮及相片 	全年 全年 全年 12月-1月 全年	學生輔導組、家長教育及支援組、家長教師會、宗教組、課程發展組	學生的心情日記設計及印刷 家長活動導師及資源 親子活動資源 教師活動資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>及老師一起設計壁畫，美化校園，建立正向氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 教師團契/活動：教職員間的關係 ■ 愛鄰舍計劃/社區（義工）服務：學校/學生/家長與社區的關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參加家長及學生均表示活動有義和享受 ● 70%教職員表示教師活動能強化彼此的認識和關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 	<p>全年</p> <p>4月</p>		<p>社區（義工）服務合作機構及資源</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立正向關愛團隊（Policies） <ul style="list-style-type: none"> ■ 「正向教育」教師培訓 ■ 「善意溝通」教師培訓 ■ 「基礎靜觀課程」培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項培訓計劃順利完成 		<p>全年</p>	<p>正向教育組</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 深化正向多元活動（Programs） <ul style="list-style-type: none"> ■ 啟發潛能活動 ■ 正向體驗活動 ■ 陽光大使團隊 ■ 正向圖書閱讀計劃 ■ 基督教生命教育課 ■ 靜觀校園文化活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生有機會接受多元的培訓，了解自己的興趣和強項 ● 學生對自己的情緒有更多認識，亦會嘗試與別人分享 ● 學生掌握正面的情緒管理技巧，負面的情感減少了 		<p>全年</p>	<p>啟發潛能活動組、課程發展組、學生輔導組、生命教育課程發展組</p>	<p>啟發潛能活動導師及費用</p> <p>正向體驗活動資源</p> <p>陽光大使徽章</p> <p>正向圖書</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養正向生活習慣（Processes） <ul style="list-style-type: none"> ■ 建立學生7個高效、成功、快樂的好習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生初步認識7個高效、成功、快樂的好習慣和24個正 		<p>全年</p>	<p>正向教育組、學生輔導組</p>	<p>正向生活習慣小冊子設計及印刷</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 建立學生 24 個正向性格強項 	<p>向性格強項，並嘗試在生活中實踐</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 記下每天感受，大家彼此分享、表達感受和需要，練習聆聽及善意溝通 				

3. 關注事項： 建未來

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 以 STEM 為主線，推動在日常課堂教授 STEM 知識，並在課程統整活動中由設計到實踐，把所學的呈現出來 (design thinking)，由於統整時間有限，建議把學習活動延伸到啟能時段，讓所有學生都能分享到負責班級的成果
- 由於學校缺乏常識實驗室，引致實驗內容有所限制，來年可安排學生到已建設好的常識室進行實驗
- 安排各學科教師工作坊，並規劃每級學科如何使用網上教學資源
- 向有關平台負責人反映使用網上平台的意見，並引入切合教學內容的網上學習平台，貼近學生需要，加上老師的跟進，提升學生的自學能力及學習興趣

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 幫助學生整合不同 STEM 學科的知識和技能，同時又能連繫到現實生活	● 以 STEM 為主線，推動課程統整	● 全校學生參與課程統整 ● 70%學生參加智能家居設計活動 ● 學生享受啟能時段 STEM 活動	● QEF 計劃內容 ● 活動花絮 ● 學生作品 ● 使用程式狀況 ● 學生問卷 ● 家長問卷 ● 相片 ● 觀察	3-4 月	課程組、STEM 組	iPad 教學計劃
2. 在科學、科技及數學範疇讓學生建立穩固的知識基礎，並提升學生的學習興趣，以助他們日後在有關範疇升學和就業，應對現今世界的轉變所帶來的挑戰	● 各學科加入 STEM 元素	● 學生在自主學習及科學研習上的能力有所提升		全年	課程組	
	● 啟能時段課堂以 STEM 作為主題	● 建立三隊 STEM 特工隊，學生對 STEM 拔尖學習興趣及能力都有所提升		全年	STEM 組、課程組	學具 mBot、iPad、航拍機、動力船

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升學生對學習策略的運用能力	● 應用新科技優化自然環境，配合綠色及正向計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%家長使用電子通告 ● 開設機械人課程 ● 舉辦稚園 STEM 活動 ● 建設新 STEM LAB ● 設立學校資訊台 ● 規劃電子平台收費 		全年	STEM+綠色教育組	水耕機、vertical planting、種子、天台花園種植場
	● 舉辦拔尖課程			全年		PYTHON、VR 課程
4. 創建電子化校園	● 學校全面使用應用程式			全年		Grwth 平台
	● 利用 QEF 撥款，開展 STEAMER 活動			全年		QEF 計劃