

中華傳道會許大同學校

2022 – 2023

學校周年計劃書

一. 處境分析

1 強：

- 1.1 校董會和教育顧問積極推動學校發展
- 1.2 啟發潛能教育為我們在核心價值和策劃方法上建立良好的基礎
- 1.3 啟能時段已成為本校特色，學生投身不同多元智能活動，潛能得以發揮，學生更有成就感，家長認同發展方向
- 1.4 基督教生命教育在本校推展多年，作為正向教育學生心靈及品德成長的重要基石
- 1.5 在正向教育上，我們已有多年的培訓和準備
- 1.6 在過往多年的努力下，學校在培育學生成長已有良好文化和規劃

2 弱項：

- 2.1 學生單純，容易受社會氛圍影響
- 2.2 家長普遍生活忙碌，在教養子女上需要支援
- 2.3 學生在資訊科技上家庭支援較弱

3 契機：

- 3.1 社會上愈來愈重視正向教育，配合發展需要，提供更多培訓和發展資源
- 3.2 熱心人士樂於捐助，增加發展資源
- 3.3 疫情影響下，促進了資訊科技的應用

4 危機：

- 4.1 社會上負面情緒強，學生成長環境充斥著負能量，影響著學生全人成長和家庭關係，也影響學生的學習動機
- 4.2 在負面的社會文化下，人際溝通語言亦顯得負面
- 4.3 因疫情緣故，不少實體課堂或活動受到影響，或是取消，或是改為網上形式

二. 關注事項：(主題：綠色、正向、建未來)

1. 關注事項： 綠色(自然教育)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推動自然教育，讓學生接觸及認識大自然，建立對大自然的尊重和愛	<ul style="list-style-type: none"> 以大自然為主題，舉辦不同的體驗活動 	<ul style="list-style-type: none"> 各級每年舉辦最少一次大自然體驗活動 學生享受大自然體驗活動，並明白當中的訊息 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 體驗活動內容 ◇ 各科進度表 ◇ 活動花絮和記錄 ◇ 圖書借閱記錄 ◇ 學生作品 學生問卷 觀察 	1-6月	課程組、綠色(自然)教育組	氣象站 自然體驗場地
	<ul style="list-style-type: none"> 各學科加入綠色元素 			<ul style="list-style-type: none"> 所有學科加入綠色元素 	全年	課程組
2. 提升學生的自學及探究能力	<ul style="list-style-type: none"> 配合課程，設計不同的綠色探究活動 	<ul style="list-style-type: none"> 各級每年最少設計一個綠色探究活動 50%學生曾借閱「綠色」主題角的圖書 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 觀察 	全年	課程組、綠色(自然)教育組	圖書
	<ul style="list-style-type: none"> 於圖書館增設「綠色」主題角，並增購相關的圖書供學生借閱 			<ul style="list-style-type: none"> 利用撥款增加綠色建築 80%學生能找出學校的綠色設施/備 	1-6月	
3. 創建綠色校園	<ul style="list-style-type: none"> 透過參與不同的計劃，優化學校的自然環境 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在校園建立綠色生活習慣 		全年	氛圍組、綠色(自然)教育組	改善工程計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 帶領學生認識學校的綠色設施/備，實踐綠色校園 			全年	綠色(自然)教育組	Vertical planting
	<ul style="list-style-type: none"> 透過早會、凝聚一刻等時間，定期與學生分享綠色主題 			全年	綠色(自然)教育組、班主任、校長	校園電視台

2. 關注事項： 正向(正向教育)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學生正面積極的生活態度、良好的人際關係和正面的情緒管理 2. 發掘學生個人的「強項」，啟發學生的潛能，讓學生了解自己的獨特性，能夠全情投入、多元發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立正向環境氛圍 (Places) <ul style="list-style-type: none"> ■ 校園音樂播放：早會、午膳、大息、凝聚一刻、放學 ■ 正向環境營造：三角校園、新舊翼禮堂、學生活動中心、特別室、升降機、梯間、走廊、課室 ■ 靜心敲鈴 (Chime) 裝置 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生表示喜歡有關的佈置 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生活動問卷 ● 學生的心情日記使用問卷 ● 家長活動問卷 ● 社區服務活動問卷 ● APASO 學生問卷 	全年	校園氛圍及美化組 學生輔導組	校園環境佈置費用 音樂 靜心敲鈴 (Chime)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立正向人際互動 (People) <ul style="list-style-type: none"> ■ 班級經營(凝聚一刻、心情日記)：師生關係、學生間的關係 ■ 家長小組/工作坊：家長間的關係 ■ 家長教師會/家長義工：家長與學校的關係 ■ 親子活動：親子關係 ■ 與義工團體、家長、學生及老師一起設計壁畫，美化校園，建立正向氛圍 ■ 教師團契/活動：教職員間的關係 ■ 愛鄰舍計劃/社區(義工)服務：學校/學生/家長與社區的關係(視乎疫情而定) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生和教師表示活動有助提升師生與學生間的關係 ● 70%家長表示有關活動能加強家長間、家校間與親子間的聯繫和合作 ● 70%教職員表示教師活動能強化彼此的認識和關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 ● 教師觀察 	全年 全年 全年 12月-1月 1月-4月 全年 4月	學生輔導組 家長教育及支援組 家長教師會 校園氛圍組 宗教活動組 課程發展組	學生的心情日記設計及印刷 家長活動導師及資源 親子活動資源 教師活動資源 社區(義工)服務合作機構及資源

	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立正向關愛團隊 (Policies) <ul style="list-style-type: none"> ■ 「正向教育」教師培訓 ■ 「善意溝通」教師培訓 ■ 「.b 基礎靜觀課程」培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項培訓計劃順利完成 		全年	正向教育組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 深化正向多元活動 (Programs) <ul style="list-style-type: none"> ■ 啟發潛能活動 ■ 正向體驗活動 ■ 正向圖書閱讀計劃 ■ 基督教生命教育課 ■ 靜觀校園文化活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生有機會接受多元的培訓，了解自己的興趣和強項 ● 學生對自己的情緒有更多認識，亦會嘗試與別人分享 ● 學生掌握正面的情緒管理技巧，負面的情感減少了 		全年	啟發潛能活動組 課程發展組 學生輔導組 生命教育課程發展組	啟發潛能活動導師及費用 正向體驗活動資源 陽光大使徽章 正向圖書
	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養正向生活習慣 (Processes) <ul style="list-style-type: none"> ■ 建立學生 7 個高效、成功、快樂的好習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認識 7 個高效、成功、快樂的好習慣，並嘗試在生活中實踐 		全年	正向教育組 學生輔導組	正向生活習慣小冊子設計及印刷

3.關注事項： 建未來(STEM教育)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 幫助學生整合不同STEM學科的知識和技能，同時又能連繫到現實生活	<ul style="list-style-type: none"> 以STEAMER為主線，推動課程統整 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生參加智能家居設計活動 學生享受啟能時段STEM活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生作品/成果 學生問卷 家長問卷 觀察 	3-4月	課程組、STEAMER組	iPad
2. 在科學、科技及數學範疇讓學生建立穩固的知識基礎，並提升學生的學習興趣，以助他們日後在有關範疇升學和就業，應對現今世界的轉變所帶來的挑戰	<ul style="list-style-type: none"> 進行方舟STEM實驗台(模擬駕駛倉)、智能家居/廚房、編程無人機等活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在自主學習、PBL及科學研習上的能力有所提升 		11月	STEAMER組	STEM設備和物資
	<ul style="list-style-type: none"> 啟能時段課堂推行以STEM作為主題的學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 建立三隊STEM特工隊，學生對STEM拔尖學習興趣及能力都有所提升 90%家長使用電子通告 利用撥款籌劃各項STEAMER活動 設立學校資訊台 		全年	課程組	學具 mBot, iPad 航拍機、動力船
3. 提升學生對學習策略的運用能力 -自主學習 -問為本學習(Problem-based learning) -科學研習	<ul style="list-style-type: none"> 應用新科技優化自然環境，配合綠色及正向計劃 STEM+LE計劃 			10月	STEM+LE組	水耕機、Vertical planting、種子、天台花園種植場、涼茶講座
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦拔尖課程 			全年	STEAMER組	課程
4. 創建電子化校園	<ul style="list-style-type: none"> 學校全面使用應用程式 			全年	平	Grwth平台
	<ul style="list-style-type: none"> 推行QEF計劃，籌劃STEAMER活動 			全年	平、婷、龍、凱	QEF撥款